

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.



19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Основы региональной экономики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Евразийские исследования
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Регионоведения и экономики зарубежных стран
- 6. Составители программы:** Ломсадзе Дмитрий Георгиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №3 от 19.03.2025

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов актуальные знания о современных методах анализа региональной науки для выработки навыков мониторинга и диагностики состояния, выявления тенденций и проблем социально-экономического развития регионов.

Задачи:

- сформировать теоретические основы региональной экономики, методологию регионального анализа;
- изучить организационно-экономический механизм государственного управления региональным развитием;
- выработать навыки комплексного подхода к анализу особенности размещения производительных сил региона, его отраслевую и территориальную структуру экономики;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1.1	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Уметь: Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Владеть: навыками анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на

		деятельность организации
--	--	--------------------------

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108.

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 1 сем.	-	
Аудиторные занятия	36	36	-	-
в том числе:				
лекции	18	18	-	-
практические	18	18	-	-
Экзамен	36	36	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-
Итого:	108	108	-	-

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет, задачи и теории региональной экономики	Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина . Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства. Теория экономического районирования и ее значение для построения системы территориального управления экономикой.
2	Территория как объект изучения и управления.	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система . Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения . Кластеры и их роль в региональном

		развитии .
3	Показатели и методы регионального анализа	Показатели социально-экономического развития страны и регионов . Методы сравнительного и системного анализа. Метод районирования и картографические методы исследования . Метод классификации (типологии)
4	Региональная экономическая политика.	Методы государственного регулирования регионального развития . Стратегическое планирование и прогнозирование. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием . Особые экономические зоны как инструмент региональной политики ..
5	Региональная финансовая политика.	Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона. Направления совершенствования финансово - бюджетных отношений в регионе
6	Конкурентоспособность региональной экономики.	Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. Инвестиционная привлекательность регионов России. Территориальная структура инвестиций . Региональный маркетинг и его роль в повышении инвестиционной привлекательности территории и конкурентоспособности региона . .
7	Экономическая оценка ресурсного потенциала региона.	Потенциал экономико-географического положения . Природно-ресурсный потенциал . Демографический и трудовой потенциал . Инфраструктурный потенциал . Образовательный и инновационный потенциал региона.
8	Отраслевая структура региональной экономики.	Топливо-энергетический комплекс и рынок энергоресурсов . Metallургический комплекс и рынок черных и цветных металлов. Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции . Химический комплекс и рынок химических продуктов . Лесопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции . Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия . Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг . Строительный комплекс и рынок жилья . Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг.

2. Практические занятия

1.	Основные понятия курса, предмет и методы.	Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства.	
2.	Территория, как объект изучения и управления.	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения . Кластеры и их роль в региональном развитии .	
3.	Показатели и методы регионального анализа	Стратегическое планирование и прогнозирование. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием . Особые экономические зоны как инструмент региональной политики .	
4.	Региональная финансовая политика	Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.	
5.	Инвестиционная привлекательность региона.	Территориальная структура инвестиций . Региональный маркетинг и его роль в повышении инвестиционной привлекательности территории и конкурентоспособности региона	
6.	Экономическая оценка ресурсного потенциала региона.	Природно-ресурсный потенциал . Демографический и трудовой потенциал . Инфраструктурный потенциал .. Образовательный и инновационный потенциал.	
7.	Отраслевая структура региональной экономики	Основные отрасли региональной экономики. Системообразующие отрасли региона.	
8.	Региональная экономика России	Структура и пространственно-территориальные особенности размещения производительных сил в России.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, задачи и основные теории региональной экономики	2	2	0	4	8
2	Территория, как объект изучения и управления.	2	2	0	4	89

3	Показатели и методы регионального анализа	4	4	0	4	8
4	Региональная экономическая политика	2	2	0	4	8
5	Региональная финансовая политика	2	2	0	5	9
6	Конкурентоспособность региональной экономики	2	2	0	5	9
7	Экономическая оценка ресурсного потенциала региона.	2	2	0	5	9
8	Отраслевая структура региональной экономики	2	2	0	5	9
	Итого:	18	18	0	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Основы региональной экономики». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7193
3	ЭБС : Электронно-библиотечная система « Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4	Информационно-телекоммуникационная система « Контекстум» (Национальный цифровой ресурс « Руконт») https://lib.rucont.ru/search
5	Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.

а) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.
8	Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КноРус, 2018. – 254 с.
9	Региональная экономика: учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 472 с.
10	Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 416 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Основы региональной экономики». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7193
2	http://ec.europa.eu/eurostat Сайт Евростата
3	http://government.ru/departments/57/events/ Сайт Министерства регионального развития РФ
4	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
5	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/
6	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/
7	Frontex https://frontex.europa.eu/
8	Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Фонд оценочных средств:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Показатели и методы регионального анализа. Экономическая оценка ресурсного потенциала региона.	ПКВ-1.1	ПКВ-1.1 Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью эссе:

Темы эссе:

1. Задачи региональной экономики.
2. Регион в системе рыночных отношений.
3. Предмет экономики региона.
4. Методы исследования региональной экономики.
5. Региональная политика России.
6. Цели региональной политики.
7. Доходы региональных бюджетов.
8. Расходы региональных бюджетов.

9. Региональные внебюджетные фонды.
10. Закономерности и принципы размещения производственных сил.
11. Факторы и ТЭО размещения производственных сил.
12. Природно-ресурсный потенциал России.
13. Классификация запасов полезных ископаемых.
14. Размещение полезных ископаемых в России.
15. Трудовые ресурсы России.
16. Динамика трудовых ресурсов России.
17. Отраслевая структура экономики.
18. Факторы отраслевой принадлежности.
19. Основные отрасли экономики.
20. Экономическое районирование России.

Критерии оценивания эссе

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит

	публицистический характер
--	---------------------------

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ:

1. Предмет региональной экономики.
2. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
3. Основные теоретические концепции региона.
4. Методы региональных исследований.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Основные виды районирования. Административно-территориальное районирование.
8. Общее экономическое районирование.
9. Проблемное экономическое районирование. Отраслевое районирование. Транснациональные (трансгосударственные) регионы.
10. Зарубежные теории размещения производительных сил (классические, специальные и общие теории; неоклассические теории; инновационные теории размещения.
11. Российские теории размещения в XIX – начале XX вв. Развитие теории размещения производства в СССР.
12. Факторы и принципы размещения производства в регионе.
13. Особенности воспроизводства в регионе.
14. Структура экономики региона.

15. Кластеры в региональной экономике.
16. Российские моногорода: сущность, особенности и проблемы развития.
17. Валовой региональный продукт и проблемы формирования системы региональных счетов. Три метода расчета ВРП.
18. Региональный межотраслевой баланс в системе балансовых таблиц «затраты – выпуск».
19. Анализ состояния и социально-экономического развития региона.
20. Внутрорегиональные рынки: сущность, классификация, структура и барьеры входа-выхода, рыночная инфраструктура региона.
21. Межрегиональные экономические связи. Условия равновесия на региональном рынке.
22. Сущность понятия «конкурентоспособность региона» и условия ее формирования.
23. Новая экономическая география нобелевского лауреата Пола Кругмана.
24. Показатели оценки конкурентоспособности региона.
25. Региональный маркетинг.
26. Сущность инвестиций и их роль в региональном развитии.
27. Инвестиционный потенциал, инвестиционные риски и инвестиционная привлекательность региона.
28. Региональная структура инвестиций в России. Посткризисные тенденции инвестиционной привлекательности регионов России.
29. Основные направления повышения инвестиционной активности в регионах России.
30. Сущность региональных финансов и их роль в экономическом и социальном развитии территории.
31. Региональная бюджетная система России.
32. Бюджетная обеспеченность регионов и сбалансированность регионального бюджета.

33. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
34. Федеральные фонды развития регионов.
35. Региональные внебюджетные фонды.
36. Региональная динамика населения России.
37. Региональная миграция населения
38. Региональные рынки труда.
39. Современные проблемы экологического развития. Концепция устойчивого развития.
40. Экологическая безопасность региона.
41. Государственное регулирование природопользования и экологической обстановки в регионе.
42. Глобализация и экологические проблемы современности.
43. Экономика федеральных округов России.
44. Сущность региональной политики в РФ.

1.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продemonстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>

предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).		
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачет</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>незачет</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания	—	<i>незачет</i>

программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).		
---	--	--